令和3年度　学校評価（職員）

	設　問	1:そう思う	2:だいたいそう思う	3:あまりそう思わない	4:そう思わない	1:そう思う	2:だいたいそう思う	3:あまりそう思わない	4:そう思わない
1	授業時数確保と家庭との連携を図った教育目標の実現	9	27	3	0	23%	69%	8%	0%
2	確かな学力、豊かな人間性、創造性及び健やかな身体の育成	6	26	6	1	15%	67%	15%	3%
3	個に応じた将来の進路選択能力の育成	12	24	3	0	31%	62%	8%	0%
4	生徒の自主活動の推進	2	25	9	3	5%	64%	23%	8%
5	国際化、情報化に対応する教育活動の展開	1	23	14	1	3%	59%	36%	3%
6	基本的生活習慣の確立	6	21	10	2	15%	54%	26%	5%
7	生徒のレディネスを把握し、段階に応じた楽しく分かる授業の実践	8	27	3	1	21%	69%	8%	3%
8	課題解決のための思考力・判断力・表現力を育む授業の工夫改善	4	28	6	1	10%	72%	15%	3%
9	個に応じたきめ細やかな学習指導	18	20	1	0	46%	51%	3%	0%
10	習熟度別指導や個別指導による細やかな授業展開	18	21	0	0	46%	54%	0%	0%
11	3年間を通した学習計画や体験学習によるキャリア教育の推進	11	21	7	0	28%	54%	18%	0%
12	進路意識の高揚と、自己実現のためのスキルの修得	5	27	7	0	13%	69%	18%	0%
13	創意工夫あるHR活動や行事と生徒会活動等の活性化	4	25	8	2	10%	64%	21%	5%
14	けじめある生活態度の育成	7	26	5	1	18%	67%	13%	3%
15	段階的な勤怠指導と家庭連携	26	12	1	0	67%	31%	3%	0%
16	将来の生活目標に対して自発的な進路計画・設計できる丁寧な指導	10	26	3	0	26%	67%	8%	0%
17	段階的、統計的な進路指導	11	26	2	0	28%	67%	5%	0%
18	不審者対策や生徒の安全管理対策および校内安全体制の確立	18	16	3	2	46%	41%	8%	5%
19	感染症対策の取組	23	16	0	0	59%	41%	0%	0%
20	教育相談・特別支援教育の充実	32	6	1	0	82%	15%	3%	0%
21	清掃の徹底と教育環境の整備	14	20	5	0	36%	51%	13%	0%
22	施設・設備の安全管理等、教育環境の確保	19	15	3	2	49%	38%	8%	5%
23	授業研究や自己研修への取り組みと教育活動の充実	9	22	6	2	23%	56%	15%	5%
24	校内研修や授業観察等の実施による授業力の向上	7	21	9	2	18%	54%	23%	5%
25	三者面談、学級懇談会や行事を通しての連携	8	24	6	1	21%	62%	15%	3%
26	保護者や地域への積極的な学校情報の公開	10	23	5	1	26%	59%	13%	3%
27	PTA連携強化および学校行事、PTA行事の活性化	3	23	12	1	8%	59%	31%	3%
28	意見・要望等があれば入力をお願いします。								