



令和7年度 沖縄県立美里高等学校

誠実・叡智・進取

教育 目標

自他の生命と人権を尊重し、自主及び自律の精神を養い、郷土の伝統と文化の継承・発展に寄与し、グローバル化社会・情報化社会で活躍する社会の形成者を育成する。

目指す 学校像

- 1 全教職員の共通理解と協働体制により、教育目標の達成及び学校課題の解決と改善に努める学校
- 2 PTA、同窓会、地域社会及び関係機関との連携を深め、地域社会から信頼される学校

学校経営 方針

- 1 主体的な進路選択を促し、積極的な学習態度を養う
- 2 希望進路実現に向けた取組を強化し、基本的生活習慣の改善を図る
- 3 自己研鑽に励み、資質・能力の向上に努める教職員の育成を図る
- 4 安全・安心な教育環境の充実を図る
- 5 社会変化に対応した教育活動の一層の工夫・改善

スクール・ポリシー

アドミッション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	グラデュエーション・ポリシー
1 中学校卒業程度の学力と科目履修に必要な基本的生活習慣を有する生徒 2 スポーツ・芸術・特別活動等に関心を持ち、学習との両立を図りながら、希望進路実現に前向きに取り組む意欲のある生徒	1 学習指導要領と沖縄県立高等学校教育課程編成の基準に示すところに従い、生徒の心身の発達段階や特性等、学科の特色及び学校や地域の実態を十分考慮し、カリキュラム・マネジメントの視点を踏まえながら教育課程を編成する。 2 基礎的・基本的な学力の定着を図る科目を設置し、朝学の積極的活用を図る。 3 多様な進路に可能な範囲で対応できる科目を系統的に設置する。 4 地域や社会と連携し、教科指導等と連動したキャリア教育を通して、主体的に希望進路実現に取り組む態度の育成を図る。	1 教学ともに為すことにより、一步一步積み重ねまごころを尽くす生徒（誠実） 2 学習意欲旺盛で、優れた深い知恵を修得し希望進路実現を目指す生徒（叡智） 3 自ら進んで前進向上しようと学業に励み、文武一貫を図り人格修養に努める生徒（進取）

令和7年度 努力目標

1 主体的な進路選択を推進し、積極的な学習態度を養う

- (1) 学習指導要領に基づく生徒の資質・能力の育成に向けた個別最適な学びと協働的な学びの充実
- (2) 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- (3) 生徒の実態に応じた分かりやすい授業実践と観点別評価の充実
- (4) 一人一台端末、補助教材の適切な活用と、ICT等を活用した学習活動の充実
- (5) 学校図書館の充実と読書活動の推進

2 希望進路実現に向けた取組を強化し、基本的生活習慣の改善を図る

- (1) キャリア教育の視点を踏まえた個に応じた進路指導の強化
- (2) 三点固定（起床時間・家庭学習開始時間・就寝時間）の推進
- (3) 生徒会の自治活動推進と生徒の自己指導能力の育成
- (4) 部活動に係る活動方針に基づいた持続可能な部活動運営体制の構築
- (5) 進路決定率85%以上
- (6) 部活加入率50%以上

3 自己研鑽に励み、資質・能力の向上に努める職員の育成を図る

- (1) 公務員としての服務規律の遵守と職責の遂行
- (2) 職員の資質能力の向上に向けた研修と研究の奨励
- (3) ICT機器や生成AI等の活用能力育成とGIGAスクール構想の推進
- (4) 中途退学対策委員会の機能強化と、学年会や各部との連携強化
- (5) 財務会計システムの適切な運用と文書事務の迅速かつ的確な処理

4 安全・安心な教育環境の充実を図る

- (1) 生徒の命を守り、一人一人の幸福追求と自己実現を支える生徒指導の充実
- (2) 望ましい教育環境の整備と維持・管理
- (3) 危機管理体制の点検と組織的な対応
- (4) 効率的で効果的な予算の執行

5 社会変化に対応した教育活動の一層の工夫・改善

- (1) 入学志願者数の向上
- (2) 美咲特別支援学校美里高等学校分教室との連携強化とインクルーシブ教育の充実
- (3) 学校評議員制度や学校評価等を活用したPDCAサイクルの確立と学校運営の充実、改善
- (4) 地域社会や外部人材の活用
- (5) 望ましい人間関係構築力の育成と人権教育の充実