

令和4年度 学校評価(生徒)

1:そう思う 2:ややそう思う 3:あまりそう思わない 4:そう思わない

	評価項目	1	2	3	4
1	私は、学校生活は楽しい。	45%	40%	9%	6%
2	私は、学校の教育目標や校訓を理解している	40%	42%	12%	6%
3	私は、授業に集中し、積極的な態度で取り組んでいる	42%	45%	10%	3%
4	私は、授業をおおむね理解できている	37%	48%	12%	3%
5	私は、計画的に家庭学習に取り組んでいる	20%	26%	27%	27%
6	授業はわかりやすく、教材(プリント、映像など)は工夫されている	40%	47%	11%	3%
7	成績評価は適正である	43%	47%	8%	2%
8	私は、規則や社会のルールをよく守っている	54%	42%	3%	1%
9	私は、いじめや差別など偏見のない正しい人権感覚を持っている	67%	29%	3%	1%
10	先生は、親身になって相談にのってくれる	31%	34%	18%	16%
11	先生は、生徒の人権を尊重し、暴言や体罰はない	64%	26%	7%	3%
12	先生は、命の大切さや社会のルールについて教えてくれる	55%	37%	6%	2%
13	先生は、マナーや服装など適切な指導をしている	56%	35%	5%	4%
14	私は、将来の夢や職業、進学など進路目標をもっている	49%	31%	12%	8%
15	学校は、進路に応じた対応(講座・小論指導・面接指導等)をしている	47%	43%	7%	3%
16	学校は、進路に関する情報を適切に提供してくれる。	53%	42%	4%	2%
17	私は、学校行事やHR活動に積極的に参加している	48%	34%	12%	7%
18	学校は、部活動や同好会活動は活発である	32%	43%	15%	9%
19	私は、感染症対策(マスク・手洗い・三密を避ける等)を実践している	61%	30%	6%	2%
20	学校は、薬物等(喫煙・飲酒・薬物)に関する指導に努めている	63%	30%	5%	2%
21	学校は、生徒の心身の健康状態の把握、健康指導に努めている	53%	37%	7%	3%
22	学校は、事件・事故防止や災害訓練など、安全指導に努めている	53%	37%	7%	2%
23	私は、教室内外の美化に努めている	45%	40%	12%	3%
24	私は、学校の備品、施設・用具をていねいに扱っている	58%	37%	4%	2%
25	学校は美化活動に取り組み、学習環境が整備されている	47%	45%	6%	3%
26	私は、学校からの案内文やPTA新聞等はきちんと保護者に渡している	43%	35%	14%	9%
27	家庭では、学校の出来事や将来のこと等を話し合っている	45%	38%	13%	4%
28	私は、地域行事やボランティア活動に参加している	30%	25%	20%	25%

令和4年度 学校評価(保護者)

1:そう思う 2:ややそう思う 3:あまりそう思わない 4:そう思わない

	評価項目	1	2	3	4
1	学校の教育目標や経営方針がよく理解できる	22%	72%	3%	3%
2	学校は安心して子どもをあずけられる	45%	55%	0%	0%
3	学校の雰囲気がよく、子どもたちは生き生きしている	33%	67%	0%	0%
4	子どもは意欲的に学習に取り組んでいる	29%	64%	3%	3%
5	子どもは家庭学習に取り組んでいる	25%	30%	23%	23%
6	学校の学習指導(授業)は良好で満足できる	26%	71%	2%	2%
7	成績評価は適正に行われている	35%	65%	0%	0%
8	子どもは、校則や社会のルールをよく守っている	63%	31%	3%	3%
9	人権を尊重する指導に配慮がされている	33%	64%	1%	1%
10	事件・事故等の安全指導は適切に行われている	37%	63%	0%	0%
11	いじめや暴力に対する指導状況は満足できる	22%	70%	4%	4%
12	気軽に相談できる先生がいる	32%	56%	6%	6%
13	子どもは、将来の夢・目標をもっている	38%	49%	6%	6%
14	進路について、子どもと話し合っている	49%	51%	0%	0%
15	進路指導について学校の指導は満足できる	36%	58%	3%	3%
16	ホームルーム活動は盛んである	20%	70%	5%	5%
17	遠足・陸上競技大会等、学校行事は充実している	30%	63%	4%	4%
18	学校の部活指導は満足できる	26%	68%	3%	3%
19	健康安全指導(薬物・喫煙等)は満足できる	40%	54%	3%	3%
20	校内の環境美化が徹底されている	46%	51%	1%	1%
21	学校の感染症対策は満足できる	39%	58%	1%	1%
22	PTA新聞・お知らせなど学校の情報が手元に届いている	61%	39%	0%	0%
23	気軽にPTA活動に参加できる雰囲気がある	21%	67%	6%	6%
24	家庭・学校間の連携が十分になされている	35%	58%	4%	4%
25	学校の様子が保護者や地域によく伝わっている	20%	69%	6%	6%

令和4年度 学校評価(職員・学校関係者)

1:ほぼ達成できた 2:だいたい達成できた 3:あまり達成できなかった 4:達成できていない

	評価項目	1	2	3	4
1	授業時数確保と家庭との連携を図った教育目標の実現	34%	62%	3%	0%
2	確かな学力、豊かな人間性、創造性及び健やかな身体の育成	24%	72%	3%	0%
3	個に応じた将来の進路選択能力の育成	24%	59%	17%	0%
4	生徒の自主活動の推進	17%	66%	14%	3%
5	国際化、情報化に対応する教育活動の展開	21%	59%	21%	0%
6	基本的生活習慣の確立	7%	52%	34%	7%
7	生徒のレディネスを把握し、段階に応じた楽しく分かる授業の実践	21%	72%	7%	0%
8	課題解決のための思考力・判断力・表現力を育む授業の工夫改善	10%	79%	10%	0%
9	個に応じたきめ細やかな学習指導	31%	62%	7%	0%
10	習熟度別指導や個別指導による細やかな授業展開	24%	62%	14%	0%
11	3年間を通じた学習計画や体験学習によるキャリア教育の推進	14%	72%	10%	3%
12	進路意識の高揚と、自己実現のためのスキルの修得	28%	59%	14%	0%
13	創意工夫あるHR活動や行事と生徒会活動等の活性化	38%	52%	10%	0%
14	けじめある生活態度の育成	7%	66%	21%	7%
15	段階的な勤怠指導と家庭連携	24%	59%	10%	7%
16	将来の生活目標に対して自発的な進路計画・設計できる丁寧な指導	17%	66%	17%	0%
17	段階的、統計的な進路指導	31%	59%	10%	0%
18	不審者対策や生徒の安全管理対策および校内安全体制の確立	24%	66%	7%	3%
19	感染症対策の取組	45%	52%	3%	0%
20	教育相談・特別支援教育の充実	38%	62%	0%	0%
21	清掃の徹底と教育環境の整備	31%	59%	7%	3%
22	施設・設備の安全管理等、教育環境の確保	34%	59%	3%	3%
23	授業研究や自己研修への取り組みと教育活動の充実	31%	62%	3%	3%
24	校内研修や授業観察等の実施による授業力の向上	21%	76%	0%	3%
25	三者面談、学級懇談会や行事を通しての連携	28%	59%	14%	0%
26	保護者や地域への積極的な学校情報の公開	21%	55%	21%	3%
27	PTA連携強化および学校行事、PTA行事の活性化	17%	55%	21%	7%
28	意見・要望等があれば入力をお願いします。				