

シラバス・評価規準

外国語

科目	上級英語	単位数	2	学科・学年	普通科 第3学年	校長 高島 勇治 印	教頭 前村 幸芳 印	教頭 富田 志恒 印
使用教科書	UNITE 英語総合問題集 STAGE1							

評価の観点

a. コミュニケーションへの関心・意欲・態度	b. 外国語表現の能力	c. 外国語理解の能力	d. 言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。

学期	月	学習項目	学習内容	評価の観点				評価の方法
				a	b	c	d	
1	4	Lesson 1 朝食はしっかりと！	文の種類：肯定文、否定文、疑問文、命令文、感嘆文 Listening: 類似した音を正確に聞き取る	○	○	○		<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題等の提出状況 ・評価問題
	5	Lesson 2 日米の若者の生活の違い	文型：文の構成要素-5文型 Listening: 位置関係を正確に聞き取る	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題等の提出状況 ・評価問題
6		Lesson 3 オリンピックにおけるスポーツマンシップ	時制（1）：現在形、過去形、進行形 Listening: 疑問詞を正確に聞き取る	○	○	○		<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題等の提出状況 ・評価問題
	Lesson 4 外国人への電車の案内	時制（2）：未来を表す表現、will, shall の用法 Listening: 表を利用して日付を正確に聞き取る	○	○	○		<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題等の提出状況 ・評価問題 	
		Lesson 5 ゾウの孤児院	時制（3）：現在完了形、現在完了進行形、過去完了形 Listening: つながって聞こえる音や短縮形を聞き取る	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題等の提出状況 ・評価問題

学期	月	学習項目	学習内容	評価の観点				評価の方法
				a	b	c	d	
1	7	Lesson 6 友人とのメール	助動詞（1）：基本的な用法（can, may, must, have to, should） Listening: グラフを利用して内容を正確に聞き取る	○	○	○		・授業での取り組み ・課題等の提出状況 ・評価問題
2	9	Lesson 7 らせん構造と自然界の法則	助動詞（2）：推量を表す用法、そのほかの助動詞の表現 Listening: 会話の状況を正確に聞き取る	○	○	○		・授業での取り組み ・課題等の提出状況 ・評価問題
		Lesson 8 雪の結晶の神秘	受動態：基本的な受動態の形 Listening: 道案内を正確に聞き取る	○	○	○		・授業での取り組み ・課題等の提出状況 ・評価問題
	10	Lesson 9 湖になりなさい	不定詞（1）：〈to+動詞の原形〉の基本的用法 Listening: 会話の流れを正確に聞き取る	○	○	○		・授業での取り組み ・課題等の提出状況 ・評価問題
		Lesson 10 旅行プランの広告	不定詞（2）：不定詞を使った重要表現（how to～, It is... (for 人)+to～, too... to～など） Listening: 数字を正確に聞き取る	○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題等の提出状況 ・評価問題
	11	Lesson 11 イグノーベル賞を受賞した「先延ばし防止法」	動名詞：動名詞の基本的用法、動名詞と不定詞の使い分け Listening: 人物の特徴や位置関係を正確に聞き取る	○	○	○		・授業での取り組み ・課題等の提出状況 ・評価問題
		Lesson 12 開発途上国へ本を	分詞：現在分詞、過去分詞 Listening: 留守番電話のメッセージを聞き取る	○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題等の提出状況 ・評価問題
	12	Lesson 13 太陽の光がもたらす効果	比較：原級、比較級、最上級 Listening: 天気予報を聞き取る	○	○	○		・授業での取り組み ・課題等の提出状況 ・評価問題
		Lesson 14 若者とスマートフォン	関係代名詞：who, which, that の基本的用法 Listening: 推測しながら説明を聞き取る	○	○	○		・授業での取り組み ・課題等の提出状況 ・評価問題

学期	月	学習項目	学習内容	評価の観点				評価の方法
				a	b	c	d	
3	1	Lesson 15 人類は火星に住めるか？	接続詞：接続詞の基本的用法 Listening:時刻を正確に聞き取る	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題等の提出状況 ・評価問題
	2	まとめ						